

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 КЛАСС

Дата: ____ ____ 2023 г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Экономические блага – это товары, услуги, результаты работы и др.

1. Что такое товар?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о покупателе, используя следующий план.

1) Какие товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти товары?

2) Какие биологические потребности Вы/Ваша семья можете удовлетворить с помощью данных товаров? Какие требования вы предъявляете к качеству этих товаров?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

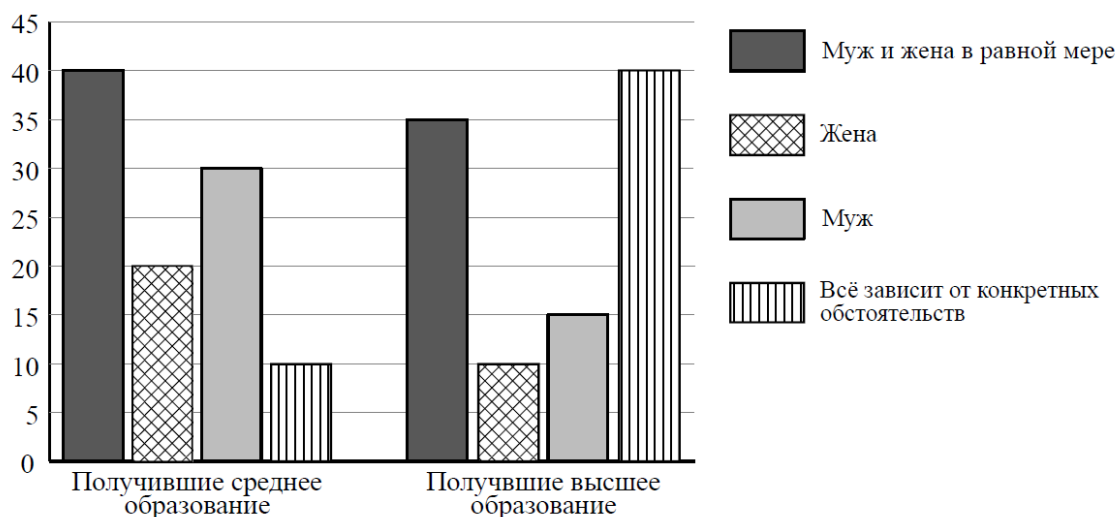
- 1) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 2) Наука фиксирует полученные знания в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил.
- 3) Наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 4) Наука регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 5) Для науки характерны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили определить, кто должен распоряжаться семейным бюджетом.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) Вячеслав перечислил премию на свой счёт в банке.
- Б) Светлана отложила 500 рублей на покупку книги.
- В) Цена газеты в киоске – 25 рублей.
- Г) Валентин купил новую пару обуви за 5000 рублей.
- Д) Ксения заплатила за стрижку 2000 рублей.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство накопления /сбережения
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Максим использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Любовь попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 3) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 4) Тамара оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 5) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.

Ответ: _____

6

Американскому бизнесмену С. Уолтону (1918–1992) принадлежит следующее высказывание: «Существует только один босс. Потребитель. И он может уволить любого из компании, начиная с руководства, просто тратя деньги где-то ещё».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребитель»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

16-летний Георгий искал работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете он нашёл предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 400 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 9 вакансий!». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Георгия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

8

В детском саду шестилетнему Марку больше всего нравятся спортивные занятия. К какому уровню общего образования относится учреждение, которое посещает Марк?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Объяснение 1.

Ответ. _____

Объяснение 2.

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Прибыль, продажа товаров, экономическая свобода, неопределённость успеха, убыток, инновации.

Ответ. _____
